

Самопрезентация Маматхановой Нигоры Асроровны, учителя математики МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г.Казани.

В 2004 году окончила Самаркандский университет имени А.Навои по специальности «математик»

Стаж работы в МБОУ «СОШ №112» 5 лет. Категория : Соответствие занимаемой должности.

*(1 слайд: моё фото)* Здравствуйте! Меня зовут Маматханова Нигора Асроровна. Я учитель математики и классный руководитель 6Б класса в школе №112.

Я долго искала своё место в жизни, меняла профессии. Я часто вспоминала школьные годы. Они оставили в моей жизни неизгладимый след. Подсознательно меня всегда тянуло в школу. (.2Слайд школы) И я пришла работать в школу №112.

В работе каждого учителя есть трудная, но важная миссия - быть классным руководителем. Одни учителя считают ее дополнительной к своей преподавательской деятельности, другие называют ее самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс. Именно здесь формируются социальные отношения между учащимися. В классах осуществляется первичное сплочение коллективов, реализуется забота о социальном благополучии детей, решаются проблемы их досуга, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

(СЛАЙД 2)

Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воздействий остается классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе.

(СЛАЙД 3)

Воспитание - важнейшее явление духовной жизни общества для всех времен и народов. Без воспитания немыслима жизнь человеческого общества, ибо его назначение - передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. В этом заинтересованы все: и учителя, и родители, и сами дети, и все жители страны. В связи с этим роль педагога проявляется в следующих аспектах - как учителя-предметника (воспитание средством своего предмета), как классного руководителя (воспитание через систему ценностей и традиций школы, установок

общества в процессе внеклассной работы с учащимися, через взаимодействие с семьей, социумом, с обществом).

(СЛАЙД 4)

Воспитательную работу с классом веду целенаправленно, систематически в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. В основе моей работы с классным коллективом **лежит принцип сотрудничества классного руководителя с учащимися, творческий подход во всех начинаниях.** Большое внимание уделяется изучению классного коллектива, диагностике интересов, мотивации, активному вовлечению их в коллективные творческие дела. Работа с классом ведется по различным направлениям: сплочение классного коллектива и развитие в нем самоуправления, развитие познавательной активности и воспитание позитивного отношения к учебе, эстетическое, нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование четких норм и правил поведения, укрепление здоровья через систему спортивно-оздоровительной работы, семейное воспитание. Особенно внимательно изучаю личностные особенности учащихся. Их интересы, особенности характера, душевное состояние.

(СЛАЙД 5)

С целью сплочения классного коллектива и привлечения родителей к жизни нашего класса, организуем поездки и экскурсии в музеи, театры, цирк, обсерваторию.

(СЛАЙД 6)

В своей работе придерживаюсь канонам отношений учителя и учеников:

1. не запрещать, а направлять;
2. не управлять, а соуправлять;
3. не принуждать, а убеждать;
4. не командовать, а организовывать;
5. не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

(СЛАЙД 7)

Моих учащихся отличает высокий уровень воспитанности. Они приветливы, вежливы, доброжелательны, подтянуты, дружны, добры по отношению друг к другу. Большое внимание в воспитательной работе уделяю формированию чувств гражданственности, патриотизма, глубокой

любви и гордости за судьбу своей Родины. В своей педагогической деятельности стараюсь личным примером привить учащимся уважение к труду.

(СЛАЙД 8)

В настоящее время значительно снизилось здоровье нашего общества: здоровье физическое, здоровье духовное. В связи с этим уделяю большое внимание и формированию здорового образа жизни учащихся, ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Общаясь со своими учениками, стараюсь благоприятно влиять на их физическое и психологическое самочувствие. В воспитательной работе использую различные методы, помогающие реализовать принципы **здоровьесберегающей технологии: уроки педагогика здоровья, на классных часах постоянно поднимаю вопросы о роли здоровья в жизни человека, гигиены труда и отдыха, личным примером пропагандирую концепцию здорового образа жизни.**

(СЛАЙД 9)

В своей работе стараюсь **содействовать укреплению института семьи,** вызвать у родителей интерес к воспитанию своих детей, общению с классным руководителем, ведь не секрет, что сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Для этого использую различные совместные мероприятия.

В начале года на родительском собрании совместно со всеми родителями выбираем родительский комитет. Деятельность его осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. В состав родительского комитета входят председатель и различные сектора: «Хозяйственный», «Культурно-массовый», «Спортивно-оздоровительный». Между ними распределяются должностные обязанности и сфера ответственности. В работе с родителями использую различные формы:

=Классные родительские собрания. На них обсуждаются проблемы жизни класса и родительского комитета.

=Тематические и индивидуальные консультации.

=Совместное проведение досуга детей и родителей. Широко привлекаю родителей для организации проведения классных вечеров, поездок в театры и музеи.

(СЛАЙД 10)

Воспитательная система нашего класса позволила нам обрести свое лицо. Инициативность, активность, живой отклик на новые идеи и дела, творческие начинания - вот основные черты классного коллектива и его воспитанников. Весом и тот аспект, что дети чувствуют себя в классе комфортно, стараются познать, помочь, поучаствовать, пообщаться, не перестают удивлять и удивляться. Я стараюсь в своей работе вселять в ребенка веру в себя; радоваться его успехам, сопереживать неудачам; быть рядом в трудной ситуации; быть всегда внимательной, терпеливой, выдержанной.